

学校の重点目標

郷土に誇りをもち、主体的・創造的に生きようとする生徒の育成
 誠実:感謝と思いやりの心をもち、進んで人の役に立とうとする生徒
 自律:心と体を鍛え、健康で明るい生活のできる生徒
 努力:夢と志に向かい、自ら学び、自ら考え、自らを高める努力ができる生徒

評価項目	自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価B
I 組織運営	おおむね良好	良好	1 学校の明確な運営・責任体制	(1) 学校評価の効果的運用	・重点課題と生徒像の明確化 ・アンケート項目の検討	3
			2 教育課程の編成と実施	(2) 教育目標実現のための教育活動の実施 (3) 学習指導要領に沿った教育課程の編成	・体験活動や地域素材を生かした教育活動 ・ふるさとキャリア教育の推進 ・適切な時数配分 ・授業時数の確保	3
			3 効率的な事務運営及び情報管理	(4) 各種会計管理の徹底 (5) 校内外個人情報管理の徹底	・学校納金の適正な管理 ・各種会計の執行状況の周知 ・管理マニュアルの作成 ・情報漏洩防止の徹底	4
II 自主的・自律的な生活	おおむね良好	おおむね良好	4 基本的な生活習慣	(6) 時と場に応じた挨拶 (7) 時と場に応じた言葉遣いとマナー	・あいさつ運動 ・小・中との連携 ・他校との連携 ・月目標 ・集会活動による啓蒙	3
			5 集団生活・集団活動	(8) 規律ある校内生活 (9) 自分の役割に責任を持つ態度の育成 (10) 問題行動の早期発見と迅速な対応	・月目標 ・生徒会活動 ・当番活動 ・係活動 ・委員会活動 ・部活動 ・定期的な教育相談 ・必要に応じた相談活動 ・職員による研修 ・情報の共有	3
III 思いやりの心・たかましい心	おおむね良好	おおむね良好	6 開かれた心と自立心	(11) よりよい人間関係を構築する特別活動 (12) 生徒が自信をもって、積極的に取り組む活動づくり	・学級活動 ・委員会活動 ・生徒総会 ・短学活の充実 ・主体的に活動できる場づくり ・学級での意識づけ ・部活動	3
			7 一人一人のよさの発揮	(13) 互いのよさを認め合う学級 (14) 達成感を味わわせ、行動力を育てる学校行事	・友だちのよさを認め合う場の設定 ・学年通信での紹介 ・新入生歓迎会 ・運動会 ・学校祭 ・合唱フェスティバル ・3年生を送る会	4
IV 基礎学力	おおむね良好	おおむね良好	8 学習への取り組み	(15) 基本的学習習慣の定着	・学習ルール ・話型	3
				(16) 基礎的・基本的な内容の確実な定着	・教材教具の有効な活用 ・ドリル学習の有効な活用 ・家庭学習の習慣化	
				(17) 個に応じた指導の工夫	・効果的な個に応じた指導 ・家庭学習内容への助言	
			9 諸検査の状況	(18) 読書活動の充実 (19) NRT, 学習状況調査結果の向上	・朝読書の充実 ・コラム学習 ・読書運動 ・結果の分析と補充・回復	3
10 授業改善の推進	(20) 分かる・できる授業づくり	・導入、まとめ、振り返り(評価)の工夫 ・考える場、学びあう場の設定	3			
	(21) 小・中連携による授業改善の推進	・話型を活用した言語活動 ・自己有用感を高める活動				
V 安心・安全	おおむね良好	おおむね良好	1 1 安全教育と安全管理	(22) 安全な登下校と継続的な防災訓練	・集団下校のグループ化と下校場所の確認 ・避難訓練(火災、地震、不審者)	4
			1 2 組織的な生徒指導	(23) 不登校等の未然防止と適切な対応	・アセスの活用 ・鴻志ノート ・情報の共有	3
VI 保護者・地域との連携	良好	良好	1 3 情報の受発信	(24) 学校と地域・家庭をつなぐ情報発信	・学校報 ・学年だより ・部活動だより ・ホームページ	4
				(25) 学校開放の推進	・みんなの登校日 ・各種行事の案内	
			1 4 地域の教育力の活用	(26) 地域人材と地域素材の活用 (27) PTA相互の連携と協力体制	・地域の自然、伝統、文化、産業、人材等の活用 ・学校と地域が双方向で交流 ・学校支援地域本部事業(コーディネーターの活用) ・あいさつ運動 ・学校祭や運動会での連携 ・親子奉仕作業 ・PTA会報	4