

平成30年度 学校評価一覧(年度)

ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の展開								
今年度の重点 教育目標：豊かな人間性を育み、たくましく生き抜いていこうとする生徒の育成 重点目標：良さを自覚しながら、一歩前に出て活動できる生徒の育成								
市教育 施策	学校評価項目	シート 担当	自己評価A (前期)	学校関係者評 価 (前期)	自己評価A (年度)	学校関係者評 価 (年度)	学校評価項目別のコメント	
人間的 基礎力・ 大館市民 基礎力・ 大館市民 実践力の 育成	I 組織運営		教頭	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	職員会議運営の工夫、学年主任会の定期的な開催等に継続して取り組んできたことで、施策の定着が図られ、確かな成果が上がっている。今後も職員間での意思疎通をきめ細かく実施し、全職員の力を結集した学校運営をお願いしたい。 設備管理の面で、消耗品の調整及び施設設備補修等への配当予算額が限られ厳しい状況とは思いますが、生徒が安全で快適な学校生活を過ごすことができるように配慮してほしい。
	II 教師の研修		研究主任	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	良好	生徒の授業評価、保護者アンケート、職員の自己評価、全てにおいて前期の評価より向上している。今年度も様々な授業公開の機会があり、先生方の多忙感はかなりあったと思う。しかし、それを好機と捉えて、授業力のさらなる向上を目指す気概に満ちた素晴らしい教師集団である。
	III 特色ある教育活動		教務主任	良好	良好	良好	良好	関連データからも、全てにおいて数値が上昇している。特に、生徒、保護者の伸びが大きい。生徒たちは日課の運用について、自分たちの活動時間を保証するものと好意的に捉えている。学校行事に向けての準備や練習に十分な時間を使えることが、行事での達成感につながっている。
	IV 主体的な学習態度・確かな学力		学習指導部長	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	良好	実際の生徒の姿からも、学力向上フォーラムの参観者の声からも、学校での学習態度や授業の充実については高く評価したい。生徒アンケートでは、「家庭学習」「学習習慣」の2項目が前期より向上しており、主体的な学習態度の育成への取組が成果が上げつつある。ドリル学習についても、学習内容が定着することを生徒自身も自覚しているので、目標をもたせたり、意欲を継続させる工夫を図りながら確かな学力を育ててほしい。
	V 自主的・自律的な生活、望ましい生活習慣		生徒指導部長	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	メディアコントロールでは、全校生徒が一律に同じ約束事を実行するよりは、家庭での話し合いや本人の気持ち、状況を基にして、各自が決めた“マイメディアコントロール”でもいいのではないだろうか。今後も、家庭との効果的な連携により、望ましい生活習慣につなげていきたい。 様々な家庭環境に置かれた生徒がいる中、今後も生徒についての情報交換を密にしながら、機会を捉えて、学級担任、副担任、スクールカウンセラー等による教育相談を実施してほしい。
	VI 思いやりの心、たくましい心		特活指導部長	良好	良好	良好	良好	「朝の会や帰りの会、学年集会等の工夫」「学校行事を生かした学級・学年集団の育成」について、教師側の自己評価が前期より大きく向上しており、先生方の取組が成果につながった手応えが感じられる。「学級づくり」「学校行事での達成感」についての生徒の達成感も高い評価であり、北陽中の勢い、エネルギーが感じられる。
	VII 保護者・地域との連携		教頭・特活指導部	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	保護者・地域連携で、学校報などによる情報発信は欠かせない。地域連携・協働で子どもを育てていく上でも大切である。各種の地域行事・地域での活動に、中学生が参加してくれて地域に活力を与えている。逆に、地域の大人たちとふれ合うことで、中学生も将来の自己を考えるきっかけとなっているのではないだろうか。また、積極的に中学生を受け入れ、学校への協力を惜しまない地域の方々のおかげと感謝したい。
【全体コメント】 評価書の表紙の写真が、現在の北陽中学校の状況を見事に表している。笑顔の全校生徒たち、それを見守る先生方、応援してくださる地域の方々、そのまとめりや雰囲気嘉手納中の生徒たちやその他の大人たちを引きつけ、さらに大きな輪になっている。現在の北陽中学校は、間違いなく良好な状況にあるので、課題の解決に取り組みながら『大館市で最良の中学校』を目指してほしい。								