

平成28年度学校評価一覧

ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の展開
 今年度の重点 教育目標：豊かな人間性を育み、たくましく生き抜いていこうとする生徒の育成
 重点目標：良さを認め合いながら、一歩前を出て活動できる生徒の育成

学校名 (大館市立北陽中学校)

市教育 施策	学校評価項目	シート 担当	自己評価A (前期)	学校関係者 評価 (前期)	自己評価A (年度)	学校関係者 評価 (年度)	評価指標	担当	実践課題	主な取組	自己評価B (前期)	自己評価B (年度)
人間的 基礎力・ 大館市民 基礎力・ 大館市民 実践力の 育成	I 組織運営	教頭	おおむね良好	おおむね良好	良好	良好	1 組織的運営体制の確立	教頭	(1) 運営方針等の浸透	定期的な三役会(校長, 教頭, 教務主任)の開催と効果的な運営	3	4
							2 諸会議の効果的な運営		(2) 学年部組織の強化	学年間の調整を図る「学年コーディネーター」の効果的な運用 副担任制を活用した学年組織の強化		
							3 事務職員との連携		(3) 月1回の職員会議運営の工夫	提案事項の事前確認による, 機を逃さない指導部長提案の支援		
	II 教師の研修	研究主任	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	良好	4 授業改善の推進	研修部	(6) 学び合い高め合う授業づくり	学習過程に応じた共通実践事項の設定と実践 全教科での言語活動の充実を図る実践 少人数学習の推進及び諸検査データの分析と活用	3	3
							5 研修の実施及び活用		(7) おおだて型学力の育成を目指した研修の充実	全員参加型の校内研究会の推進 相互授業参観の充実 校外研修の促進と研修成果の共有化		
	III 特色ある教育活動	教務主任	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	良好	6 特色ある教育課程の編成	教務部	(8) 生徒の活動を支える日課の工夫	3日課及びゆとり日課の運用	3	3
							7 学校行事等の計画		(9) 教育活動を支える見通しある提案	年間予定を見据えた職員会議案件の提示と調整		
	IV 主体的な学習態度・確かな学力	学習指導部長	おおむね良好	良好	おおむね良好	良好	8 主体的な学習態度	学習指導部	(11) 基本的学習習慣の定着	各教科共通の「学習習慣項目」の提示と実践 家庭学習充実のための働きかけ(PUN, 各教科の学習アドバイス, ノート展)	3	3
							9 確かな学力		(12) 授業の充実	1単位時間の効果的なコーディネート(50分ものさし, 授業展開の工夫, まとめの充実) ハンドサインや話型を手がかりにした言語活動の充実		
							(13) 生徒の力を高める諸活動		(10) 感動を呼ぶ学校行事の実現	計画的な行事実行委員会の実施と共通理解の段取り 地域連携活動の継続(教育課程及び行事予定への位置付け)		
	V 自主的・自律的な生活, 望ましい生活習慣	生徒指導部長	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	10 規律ある学校生活	生徒指導部	(14) 集団生活のきまりの理解と遵守	「あやめ運動」の推進と自律心の育成 生徒指導共通実践事項の設定と実施 地域・保護者や近隣小学校と連携した安全指導の推進	3	3
							11 心身の健康の保持増進		(15) 健全な生活習慣の育成	保護者を巻き込んだノーメディアデー運動の定着 早寝, 早起き, 朝ごはんの啓発と体力向上の働きかけ		
							12 教育相談の実践		(16) 日常的・積極的な教育相談と生徒理解	「いつでも, どこでも」教育相談の推進 多様な手立てによる生徒理解		
							(17) 理解と指導をつなぐ「見立て力」の向上		(13) 生徒の力を高める諸活動	定期的な生徒を語る会と関係機関と連携した事例検討会の実施		
	VI 思いやりの心, たくましい心	特活指導部長	おおむね良好	おおむね良好	良好	良好	13 より良い集団生活を 目指す学級・学年活動	特活指導部	(18) 本音で語り合える学級・学年づくり	TTによる学級経営の推進(副担任制度の導入と活用) 朝の会, 帰りの会の工夫, 話し合い活動の充実, 学年集会の実施	3	4
							14 新しい校史を刻む, 気概ある生徒会活動		(19) 学校行事を生かした「高め合う学級・学年づくり」	リーダーを中心とした学級・学年集団の育成(リーダーシップ, フォロワーシップの育成)		
							(20) 成し遂げる気概にあふれた学校行事		(21) 創造的委員会活動の推進	生徒会による生徒主体の学校行事づくり 新しい校風を創る日常活動の創意工夫 定期集会での委員会発表の工夫		
	VII 保護者・地域との連携	教頭	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	おおむね良好	15 情報の発信の工夫	教頭・特活指導部	(22) 学校と家庭・地域をつなぐ諸通信の発行	統合3校区を網羅する学校報配布システムの構築と運用	4	4
							16 大館盆地の教育力の活用		(23) PTA活動の活性化	PTA活動への積極的支援と働きかけ		
							(24) 職場体験・子どもハローワークの積極的活用		(25) 防災活動や地域行事への積極的な参加と貢献活動	将来に対する夢や目標を育む実践 3地区の地域行事に対する参加計画の立案・積極的アピール 防災活動を柱とした地域ボランティアの推進		