

平成27年度学校評価一覧（年度）

大館ふるさとキャリア教育（未来大館市民の育成）

今年度の重点 教育目標：豊かな人間性を育み、たくましく生き抜いていこうとする生徒の育成
重点目標：良さを認め合いながら、一歩前に出て活動できる生徒の育成

市教育 施策	学校評価項目	シート 担当	自己評価A(前期)	自己評価A(年度)	学校関係者 評価(前期)	学校関係者 評価(年度)	評価指標	担当	実践課題		主な取組	自己評価B(前期)	自己評価B(年度)
人間的 基礎力・大館市民 基礎力・大館市民 実践力の育成	I 組織運営	教頭	おおむね 良好	良好	おおむね 良好	良好	1 組織的運営体制の確立	教頭	(1) 運営方針等の浸透	三役会(校長, 教頭, 教務主任)の設立と効果的な運営	3	4	
							(2) 学年部組織の強化		学年間の調整を図る「学年コーディネーター」の設置と運用 副担任制を活用した学年組織の強化				
							2 諸会議の効果的な運営	事務部	(3) 月1回の職員会議運営の工夫	提案事項の事前確認による, 機を逃さない指導部長提案の支援	3	4	
							3 事務職員との連携		(4) 主任層教員間の共通理解の場の確保	定期的な三役会及び週1回の学年主任会の実施			
	II 教師の研修	研究主任	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	4 授業改善の推進	研究部	(6) 個に応じた指導と成果の確認	少人数学習の推進及び諸検査データの分析と活用 授業評価アンケートの実施と活用	3	3	
							5 研修の実施及び活用		(7) 研究計画の策定と検証	全教科での言語活動の実践と充実			
							(8) 子どもをとらえる見識の向上	教育相談についての研修の実施と効果的相談体制づくり 小学校, 高等学校の実態理解と指導への活用	3	3			
	III 特色ある 教育活動	教務主任	おおむね 良好	良好	良好	良好	6 特色ある教育課程の編成	教務部	(9) 生徒の活動を支える日課の工夫	3日課及びゆとり日課の運用	3	4	
							7 学校行事等の計画		(10) 学校新設期を支える見通しある提案	職員会議案件の年間予定の提示と調整			
	IV 確かな学力, 基本的学習 習慣	学習指導部長	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	おおむね 良好	8 基本的学習習慣	学習指導部	(12) 主体的学習態度の育成	各教科共通の「学習習慣項目」の提示と実践 家庭学習充実のための働きかけ(PUN, 各教科の学習アドバイス, ノート展)	3	3	
							9 確かな学力		(13) 授業の充実	1単位時間の効果的なコーディネート(50分ものとし, テンポのよい授業, まとめの確保) 徹底した繰り返し学習(ドリル学習)の実施 ハンドサインや話型を手がかりにした言語活動の充実			
							(14) 活用する力を身に付けるための取組		コラム学習や全校言語活動による一人一人の表現力の向上				
							V 自主的・自 律的な生活, 望ましい生 活習慣		生徒指導部長	おおむね 良好			おおむね 良好
	11 心身の健康の保持増進	(16) 健全な生活習慣	保護者を巻き込んだノーメディアデー運動の定着 早寝, 早起き, 朝ごはんの啓蒙と体力向上の働きかけ										
	12 教育相談の実践	(17) 日常的・積極的な教育相談と生徒理解	「いつでも, どこでも」教育相談の推進 多様な手立てによる生徒理解										
	VI 思いやりの 心, たくまし い心	特活指導部長	良好	良好	良好	良好	13 より良い集団生活を目指す 学級活動	特活指導部	(19) 本音で語り合える学級づくり	TTによる学級経営の推進(副担任制度の導入と活用) 朝の会, 帰りの会の工夫, 話し合い活動の充実	3	3	
							14 校史1ページ目を刻む 気概ある生徒会		(20) 学校行事を生かした「高め合う学級づくり」	リーダーを中心とした学級集団の育成(リーダーシップ, フォロワーシップの育成)			
VII 保護者・地 域との連携	教頭	おおむね 良好	良好	おおむね 良好	良好	15 情報の発信の工夫	教頭 地域 委員会 連携	(21) 成し遂げる気概にあふれた学校行事	生徒会による生徒主体の学校行事 新しい校風を創る日常活動の創意工夫	4	4		
						16 地域の教育力の活用		(22) 創造的委員会活動	定期集会(朝会)での委員会発表の工夫				
						(23) 学校と家庭・地域をつなぐ諸通信		統合3校区を網羅する学校報配布システムの構築と運用					
						(24) 統合PTAの融和と新生PTA創設の支援		PTA活動への積極的支援と働きかけ					
								(25) 「子供ハローワーク」の積極的活用	校外での活動による新生中学校の積極的アピール	3	4		
								(26) 地域連携委員会の立ち上げと運営	3地区の地域行事に対する参加計画の立案 防災活動を柱とした地域ボランティアの推進				